دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><th colspan="6">مشخصات درس</th><th colspan="4">مشخصات فراگیران</th></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: تشریح گوارش</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی: 0/81 واحد</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td></td><td colspan="4">ترم تحصیلی: چهارم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۱۶ ساعت</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td></td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:</td><td colspan="2">پیشنیاز: ندارد</td><td colspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td></td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر میترا آرین منش</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D</td><td colspan="4">رتبه علمی: استادیار</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: داخلی ۲۷۴</td><td colspan="4">پست الکترونیک: m.arianmanesh@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی -گروه علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکترزهرا عبدی</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">حضوری</td><td>مجازی</td><td>ترکیبی</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td colspan="2" rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**
- درس فقط عملی است.
- **حیطه روانی حرکتی:**
- نواحی مختلف دهان را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- عضلات ، عروق و اعصاب زبان را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- ساختار، عروق و واعصاب دندان را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ پیدا کرده و نشان دهد.
- ساختار، عروق و اعصاب لثه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد کام: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در موردحلق: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد مری: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد عضلات جدار شکم (transversus abdominous, pyramidalis, illicus, psoas major and minor, quadratus lumbrum (internal oblique, external oblique, origin، insertion، و عصب گیری وعمل را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- موقعیت و محتویات کانال اینگوئینال را را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- پرده صفاق و فضاها و بن بست های مربوطه را را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد معده: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد روده باریک: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد روده بزرگ: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد کبد: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد پانکراس: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد طحال: حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا

جسد پیدا کرده و نشان دهد.

- ❖ آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک دستگاه گوارش را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان نماید.
- ❖ فاشیاهای لگنی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- ❖ ابعاد، اندازه ها ، شکل ، محل قرارگیری و انحناهای رکتوم را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- ❖ مجاورات صفاقی و احشایی رکتوم در زن و مرد را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- ❖ لایه های سازنده رکتوم و خصوصیات سطح درونی و چین های مخاطی آنرا بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- ❖ عروق و اعصاب رکتوم و را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- ❖ اندازه و مسیر کانال مقعدی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و توضیح دهد.
- ❖ مجاورات کانال مقعدی در زن و مرد را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و توضیح دهد .
- ❖ خصوصیات و اتصالات اسفنکترهای ارادی و غیر ارادی کانال مقعدی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- ❖ خصوصیت سطح درونی کانال مقعدی و پوشش مخاطی آن را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- ❖ عروق و اعصاب کانال مقعدی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد .
- ❖ شرح دهد .
- ❖ موقعیت ، اندازه و محدوده حفره ایسکیورکتال را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- ❖ تقسیم بندی حفره ایسکیورکتال و محتویات آنرا بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- ❖ مجاورات و ارتباطات حفره ایسکیورکتال را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و شرح دهد.
- ❖ قسمتهای مختلف میکروسکوپ نوری را بشناسد و آنها را به کار برده و تنظیم کند.
- ❖ لام های مختلف در رابطه با سیستم گوارش را در استیج میکروسکوپ قرار دهد و بتواند با بزرگنمایی های مختلف بافت و جایگاه مورد نظر را با وضوح بالا ببیند و اجزای مختلف بافت را شناسایی نماید.

- ❖ **حیطه عاطفی:**

- ❖ اصول اخلاقی کار با جسد را بداند و کاملا به آن عمل کند.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل

گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر/ عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	**ماکت**	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: جسد، میکروسکوپ و لام

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	**سالن مولاژ**	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی: سالن تشریح و تالار میکروسکوپ

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)
- توضیح و نشان دادن مطالب نشان داده شده روی مولاژ و جسد برای همکلاسی ها

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع، کامل و فعال در کلاس های عملی

مجازها: خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: خوردن، آشامیدن و استفاده از موبایل

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Wheater's Functional Histology
- اطلس بافت شناسی دیفیوره
- اطلس Netter
- اطلس Sobota

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از .....۲۰..... نمره: نظری .....۰.....، نمره، عملی: ....۲۰.....)

حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ....**	**امتحان پایان ترم/ دوره:**

سایر موارد:۱۲ نمره مربوط به بخش آناتومی گوارش، ۸ نمره بافت شناسی گوارش

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	آناتومی حفره دهان		دکتر زهرا عبدی
2	غدد بزاقی		دکتر زهرا عبدی
3	حلق و مری		دکتر زهرا عبدی
4	معده و روده باریک		دکتر زهرا عبدی
5	روده بزرگ، رکتوم		دکتر زهرا عبدی
6	جدار شکم و کانال اینگوایناال-		دکتر زهرا عبدی
7	صفاق		دکتر زهرا عبدی
8	کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی		دکتر زهرا عبدی
9	طحال و لوزالمعده		دکتر زهرا عبدی
10	عروق و اعصاب شکم		دکتر زهرا عبدی
۱۱	ریویو		دکتر زهرا عبدی
۱۲	با فت زبان، لثه، لب، کام سخت، کام نرم		دکتر آرین منش
۱۳	بافت مری، معده، روده باریک (دئودنوم، ژژنوم، ایلئوم)		دکتر آرین منش
۱۴	بافت روده بزرگ، آپاندیس، پانکراس، کیسه صفرا		دکتر آرین منش
۱۵	بافت کبد، غدد بزاقی (پاروتید، زیرزبانی، تحت فکی)		دکتر آرین منش

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**